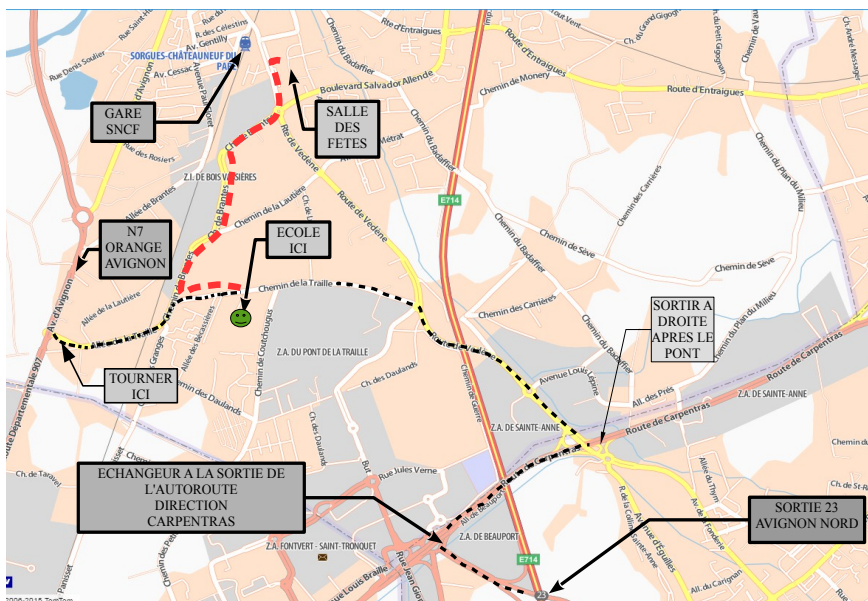


INFORMATIONS PRATIQUES

Pour tout renseignement, veuillez vous adresser au secrétariat de l'école.
Les inscriptions sont à retourner **avant le 7 octobre 2016**

ACCÈS



Pour plus de renseignements sur l'accès par transports en commun, et pour la liste des

HÔTELS ET HÉBERGEMENTS, veuillez contacter le secrétariat de l'école :

congreswaldorfavignon@gmail.com



FÉDÉRATION DES
ÉCOLES
STEINER
WALDORF
EN FRANCE



" L'enfant a-t-il des besoins spirituels ? "

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES
pour les professeurs, jardinier(e)s d'enfants
et éducateurs des pays francophones

Mercredi 19 octobre à 17 h à vendredi 21 à 18 h 30

CONGRÈS ANNUEL 2016
DES ÉCOLES STEINER WALDORF EN FRANCE

Vendredi 21 octobre 15 h à dimanche 23 octobre à 12 h 30

À l'école Rudolf Steiner en région d'Avignon, 300 chemin de la Traille,
84700 SORGUES
congreswaldorfavignon2016@gmail.com

Fédération des écoles Steiner-Waldorf en France
36, rue Gassendi 75014 Paris
Tél. 01 43 22 24 51 / Fax 01 43 22 14 29
federation@steiner-waldorf.org
secrétariat@steiner-waldorf.org

APAPS
B.P.13 87401 Chatou Cedex
Tél/fax 01 30 71 42 38
apaps@apas-steiner-waldorf.org

L'enfant a-t-il des besoins spirituels ?

Heureux (...)
Celui dont les pensées, comme des alouettes,
Vers les cieux le matin prennent un libre essor,
- Qui plane sur la vie, et comprend sans effort
Le langage des fleurs et des choses muettes !
Charles Baudelaire - *Élévation*

A la maison, les parents élèvent leurs enfants.
À l'école, les enfants sont des élèves.
Pourquoi des « élèves » ?
Que faut-il élever en eux, *porter plus haut...* ?
Les enfants ne sont-ils par portés eux-mêmes par leur curiosité naturelle à apprendre de la vie ?
L'éducation n'a-t-elle pas vocation à aider les enfants à s'y enraciner, à devenir citoyens de leur terre ?
La question est-elle vraiment binaire ? Faut-il choisir ? Enraciner ou élever ?

L'arbre, entre terre et ciel, entre visible et invisible, s'enracine dans les profondeurs en quête des sucres nourriciers. Il porte ses fruits dans l'espace aérien.

Où l'être humain s'enracine-t-il ? Où porte-t-il ses fruits ?

En octobre 2014, au précédent congrès qui nous rassemblait tous, parents et éducateurs, nous avons réfléchi à la question : *Se lier pour s'émanciper*. Au cœur de notre observation, la question de l'indispensable temps de maturation, d'appropriation, gage d'autonomie future.

Poursuivons notre recherche ! En interrogeant le besoin spirituel de l'enfance, peut-être nous trouvons-nous à présent devant la question : *élever pour enraciner* ? Porter plus haut la capacité d'attention, d'imagination, pour comprendre le monde et l'habiter sans le détruire. Préparer l'enfant à accueillir ce que lui enseigne la vie, à trouver la ressource en lui pour faire face aux résistances, les siennes, mais aussi celles d'une humanité minée par l'impuissance face aux questions de domination, de mépris de la nature, de haine raciale, d'extrémismes religieux. Trouver la ressource d'inventer de nouveaux paradigmes !

Comment comprenons-nous l'enfance, ses besoins les plus intimes, pour l'accompagner concrètement et faire œuvre de résilience, pour permettre que grandisse en elle le courage de l'enracinement, du passage à l'acte ?

Cette année, les journées pédagogiques précéderont pour la première fois, le congrès qui nous réunit tous. Les professeurs et éducateurs sont invités à se rassembler dès le mercredi et à évoquer ensemble ce qui favorise la joie de la rencontre avec les enfants, les parents, les collègues. Trouver les sources de l'élan et de l'enthousiasme indispensables dans la pratique quotidienne, comprendre et peut-être démystifier la notion de *préparation intérieure, d'approche méditative* des besoins de l'enfant et aborder les questions incontournables : *Sommes-nous bien en accord avec nos pratiques ? Osons-nous les questionner ? Comment les assumons-nous face à notre environnement ?*

Autant de questions qui, nous l'espérons, aideront les professeurs avant tout dans leurs tâches et très immédiatement, à bien préparer la rencontre avec les parents au cours du congrès qui débutera vendredi soir, après l'assemblée générale de la Fédération. Le congrès, comme les journées pédagogiques, donnera lieu à des échanges, permettra de partager nos questionnements et d'aborder un aspect plus particulier du thème de la rencontre sous forme d'ateliers divers.

Mercredi soir, la conférence d'introduction de ces journées pédagogiques est ouverte aux parents qui le souhaitent, ainsi que la soirée artistique de jeudi soir.

L'assemblée générale de la Fédération, Vendredi après-midi, est également publique. Après une courte assemblée statutaire, elle consacrera l'essentiel du temps imparti à évoquer d'importants changements de fonctionnement dès cette année, et à y réfléchir ensemble. Nous espérons vous y accueillir nombreux.

Nous remercions de tout cœur l'école de Sorgues pour l'accueil qu'elle nous prépare et souhaitons à tous un congrès fructueux.

Pour la Commission congrès
Henri Dahan

Programme : " l'enfant a-t'il des besoins spirituels ? "

19 au 21 octobre : journées pédagogiques

21 au 23 octobre : Congrès Parents - Professeurs

Mercredi 19 octobre 2016	Jeudi 20 octobre 2016	Vendredi 21 octobre 2016	Samedi 22 octobre 2016	Dimanche 23 octobre
	8:30 - 9:00 Chant	8:30 9:00 Chant	8:30 9:00 Chant	8:30 9:00 Chant
	9:00 - 9:30 Apport Céline Gaillard	9:00 10:30 Échanges groupes A B C	9:00 10:30 Introduction C. Clouder	9:00 10:30 Groupes de préparation au plenum
	9:30 - 10:00 J.P. Bideau	10:30 - 11:00 <i>Pause</i>	et groupes de travail	10:30 - 11:00 <i>Pause</i>
	10:00 - 10:30 <i>Pause</i>	11:00 - 12:15 Plénum/clôture de Résilience	10:30 - 10:45 Présentation des ateliers	
	10:30 -12:00 Groupes d'échanges	J.P. Bideau / C. Clouder	10:45 - 11:15 <i>Pause</i>	11:00 - 12:30 plénum, bilan du congrès
	12:00 - 12:10 Eurythmie	12:15 - 12:30 Eurythmie	11:15 - 12:00 APAPS*: bilan, perspectives	12 :30 Pique-nique
	12:30 - 13:15 Repas 1/rencontres	12:45 - 13:30 Repas 1/rencontres	12:30 - 13:15 Repas 1/rencontres	
	13:15 - 14:00 Rencontres/Repas 2	13:30 - 14:15 Rencontres/Repas 2	13:15 - 14:00 Rencontres/Repas 2	
	14:00 - 15:30 Ateliers I	15:00 - 16:00 AG statutaire	14:00 - 15:30 Ateliers artistiques A	
	15:30 - 16:00 <i>Pause</i>	16:00 - 16:30 <i>Pause</i>	15:30 - 16:00 <i>Pause</i>	
	16:00 - 17:30 Ateliers II	16:30 - 18:30 AG suite : la Fédération Perspectives	16:00 - 17:30 Ateliers artistiques B	
17:00 Accueil Salle des Fêtes	17:30 - 18:30 Échanges Groupe C		18:00 - 19:30 échanges sur le thème	
	17:30 - 19:00 Échanges Groupes A et B			
	18:30 - 19:15 Repas Groupe C			
19:00 Buffet froid	19:15 - 20:00 Repas Groupes A et B	19:00 Collation	19:30 - 20:30 Buffet chaud	
20:00 Conférence J.P. Bideau: <i>le concept de résilience, son importance dans l'éducation et la pédagogie</i>	20:00 départ Salle des Fêtes	20:00 Conférence C. Clouder: : <i>"Educating towards a Humane World"</i> . Traduction B. Johnson	20:45 Présentations artistiques	
	21:30 Chant sacré			

Activités ayant lieu au sein de l'école de Sorgues

Toutes les autres activités à la salle des Fêtes : *programme artistique sur place.*

Les Intervenants :

Jean-Pierre Bideau : Après avoir enseigné à l'école Perceval à Chatou, puis fondé celle qui est devenue l'école de la Mhotte dans l'Allier, Jean Pierre Bideau a participé à la création de la Nef. L'entreprise Weleda lui a maintenant confié une responsabilité au sein de son Conseil

Christopher Clouder : ancien élève en Angleterre, il a débuté sa carrière de professeur en Hollande. Son expérience pan-européenne l'a conduit à créer ECSWE, organe fédérateur dont le siège est à Bruxelles et qui à présent représente 25 pays. Son expérience pédagogique s'est élargie et embrasse les divers courants et réseaux alternatifs qui, *comme Alliance For Childhood*, se préoccupent de l'enfance toute entière.